

Midiéndose

COMUNIDAD Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.

Versículo para memorizar

"En verdad, Dios ha manifestado a toda la humanidad su gracia, la cual trae salvación y nos enseña a rechazar la impiedad y las pasiones mundanas. Así podremos vivir en este mundo con justicia, piedad y dominio propio" (Tito 2:11, 12).

Textos clave y referencias

Tito 1; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 78, 240-243, 260.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios llama a su pueblo para reflejar su amor y su gracia unos con otros en todas las cosas.
Sentirán el gozo de ser un ejemplo del amor de Cristo.
Responderán haciendo la resolución de vivir de acuerdo a las normas de comportamiento de Jesús en público y en privado.

Mensaje



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

En el primer capítulo de la epístola a Tito, el consejo de Pablo sienta las bases para la elección de los líderes y ancianos de las iglesias de Creta. También sienta las bases de una forma de vida correcta para que otros puedan ver el amor de Dios en nosotros.

Esta lección es acerca de comunidad.

El consejo que Pablo dio a Tito cientos de años atrás todavia es útil para nosotros ahora. Las decisiones que tomamos en nuestra vida diaria darán testimonio de a quién adoramos. Cuando escogemos vivir una vida de bien, somos una bendición para todos en nuestras comunidad.

PARA EL MAESTRO

"En la obra de poner en orden las cosas en todas las iglesias [...] los apóstoles mantenían las altas normas de dirección bosquejadas en los escritos del Antiguo Testamento [...].

ONCE

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Buscando una estrella*	Invitados (oficiales de la iglesia), papel, lápices
		B. Oficina de empleomanía	Libro de notas, lápices
		C. Captura de firmas	Papeles, lápices
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*; *Himnario adventista*, versión 2009
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Una carta y un sobre sellado
		Experimentando la historia	Un sobre sellado para cada alumno, una porción del libro de Tito en cada sobre
		Explorando la Biblia	Biblias, tiza, pizarra, materiales para escribir
3 Aplicando la lección	15-20	*Liderazgo*	Revistas, periódicos, tarjetas de saludos, pegamento, cartulina para cartel
4 Compartiendo la lección	15-20	*Cualidades de una estrella*	papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Cuando se suscitaban disensiones en alguna iglesia local [...] y los fieles no lograban avenirse, no se consentía en que la cuestión dividiese a la iglesia, sino que se la sometía a un concilio general de todos los fieles, constituido por delegados de las diversas iglesias locales con los apóstoles y ancianos en funciones de gran responsabilidad" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 78).

"Dios no es Dios de disensión, sino de paz; como en todas las iglesias de los santos" (1 Cor. 14:33), y quiere que hoy día se observe orden y sistema en la conducta de la iglesia, lo mismo que en tiempos antiguos" (*Los hechos de los apóstoles*, p. 79).

¿Estoy viviendo una vida transparente? ¿Es mi personalidad la misma en público que en privado? ¿Ven mis alumnos contradicción entre mis palabras y mis acciones?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué experiencias agradables tuvieron o cuáles fueron sus problemas. Pregunte si alguno jugó con su hermano o hermana la semana pasada sin discutir siquiera una vez.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted seleccione.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. BUSCANDO UNA ESTRELLA

Invite a por lo menos dos de los siguientes oficiales de la iglesia: secretaria/o de la iglesia, tesorero/a, diaconisa, anciano. Permita que los alumnos los entrevisten para que adquieran información sobre las responsabilidades que ocupan.

Divida los alumnos en grupos de cinco a seis. Pase los lápices y papeles.

Diga: **Hoy ustedes deben imaginar que son miembros de la junta de nombramientos de la iglesia. Primero elijan al presidente de la junta. De esa forma el presidente puede mantener el orden y recibir recomendaciones de los demás miembros de la junta. Cada grupo debe elegir cuatro personas estelares que puedan servir como: secretario/a de la iglesia, tesorero/a, diaconisa, y anciano. Discuta en cada grupo las cualidades que usted cree, que se necesitan para ejercer dicho cargo; acepte dos o tres sugerencias por cada puesto; luego vote para seleccionar uno de esos nombres.**

Necesita:

- invitados (oficiales de la iglesia)
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo llegaron sus calificaciones? ¿Se encuentran estas en la Biblia o forman parte de los requerimientos de la sociedad?** Lea Tito 1:6 al 8 en voz audible. **¿Representan los líderes elegidos por el grupo una vida cristiana apropiada? ¿Fue difícil encontrar personas que sirvieran en forma voluntaria en nuestra iglesia? ¿Creen que son muy severas las cualidades mencionadas por el apóstol Pablo para el cargo de anciano?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

B. OFICINA DE EMPLEOMANÍA

Divida los alumnos en dos grupos. Entregue a cada grupo una libreta de tomar notas y un lápiz.

Necesita:
- libreta de notas
- lápices

Diga: **Hoy ustedes serán miembros de la oficina de empleomanía de la ciudad. Ustedes emplearán a personas para ocupar los puestos de jefe de la policía, barrenderos públicos, inspector de control de animales, secretario de la corte. Hagan una lista de las cualidades requeridas por su equipo para los que soliciten dichos empleos.**

Para reflexionar

Diga: **Comparen esta lista con las cualidades para las elecciones de la iglesia** (de la actividad mencionada anteriormente o de Tito 1:6-8).

Pregunte: **¿En qué se diferencian? ¿En qué se asemejan? ¿En qué forma las cualidades para los cargos de oficiales de la iglesia se pueden aplicar a los trabajos de la ciudad?**

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

C. CAPTURA DE FIRMAS

Distribuya papeles y lápices. Entregue a los alumnos una lista de talentos positivos y negativos, experiencias o cualidades como: amistad, escalar una montaña, oidor atento, aversión a los caramelos, teñirse el cabello, hacer trampa en los juegos, etc. Haga que colecten firmas de las personas en el grupo que tiene esas características. La persona que tenga su firma al lado de cada palabra o la persona que colecte la mayor cantidad de firmas en el período de tiempo estipulado resulta ganadora.

Necesita:
- libretas
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cambios ocasionaría esta investigación si estuvieran tratando de encontrar a alguien para un trabajo en particular?** (La elección sería más fácil.)

En nuestra lección de hoy Pablo escribió a Tito y le dijo qué cualidades buscar en la persona que fuera elegida como anciano de la iglesia. Veamos el pasaje que se encuentra en Tito 1:6 al 8, leamos juntos. Lea en voz audible. **Nuestro mensaje de esta semana es:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Testimonio" (*Himnario adventista*, nº 574).
"Cada día de mañana" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 217).

Misiones

Use *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Vivir a la altura de la norma de Cristo incluye compartir lo que tenemos para ayudar a otros.**

Al compartir nuestras ofrendas hoy, estaremos ayudando a otras personas alrededor del mundo.

Necesita:

- un recipiente en forma de corazón

Oración

Haga una cadena de oración y anime a cada persona a decir una o dos frases espontáneamente mientras se ora alrededor del círculo.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- una carta y un sobre sellado

Prepare por adelantado una carta dentro de un sobre sellado. La carta puede ser real de algún amigo o familiar. Comience a abrir el sobre. Diga: **Me encanta recibir correspondencia. Especialmente disfruto cuando recibo cartas de...** (mencione el nombre de un amigo o familiar).

Diga: **En la historia de hoy, Tito recibe una carta especial de Pablo. Veamos qué dice.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- un sobre sellado para cada alumno
- un fragmento del libro de Tito en cada sobre

Prepare por adelantado un sobre sellado con el nombre y la dirección de cada alumno. (Prepare una cantidad de sobres sellados para las visitas y escriba sus direcciones después de conocerlas). Usando Tito 1, divida el capítulo en tantas partes como sobres tenga. Inserte en el sobre un fragmento escrito de Tito 1. Asegúrese de que cada sobre tenga un número por fuera que corresponda al orden del texto que está escrito adentro. Pida a los alumnos que abran sus cartas y lean el pasaje a la clase en el orden que aparece escrito fuera del sobre. (Si algunos alumnos no llegan a tiempo, reparta los sobres a otros para que los lean. En casos de grupos grandes, divida la clase en grupos pequeños).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguien me puede decir quién escribió esta carta? ¿A quién iba dirigida? ¿Cómo se sentirían si la carta hubiera sido dirigida a ustedes? Recuerden nuestro mensaje de esta semana:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- tiza/pizarra
- utensilios de escribir

Escriba las listas a continuación a un nivel donde todos puedan ver. Diga: **Vamos a abrir nuestras Biblias en Tito 1. Ustedes notarán paralelos entre Tito 1 y 1 Timoteo 3. Deben encontrar los textos paralelos en el libro de Tito para las cualidades del anciano indicadas en 1 Timoteo.** Pida a un voluntario que escriba los textos mientras los alumnos encuentran los versículos.

Cualidades de los ancianos

Dominio propio
 1 Timoteo 3:2; Tito 1:8
Hospitalario
 1 Timoteo 3:2; Tito 1:8
Apto para enseñar
 1 Timoteo 3:2; 5:17; Tito 1:9
Apacible
 1 Timoteo 3:3; Tito__________
Esposo de una sola mujer
 1 Timoteo 3:2; Tito__________
No borracho
 1 Timoteo 3:3; Tito__________
Que sus hijos lo obedezcan y respeten
 1 Timoteo 3:4, 5; Tito_________
Intachable (Sin culpa)
 1 Timoteo 3:2; Tito___________

Pregunte: **¿Por qué piensan que la lista de Pablo sobre las cualidades del liderazgo se enfoca mayormente en "ser" que en "hacer" (versículos 8, 9)? ¿Qué estaba sucediendo en Creta que hizo tan importante la elección de ancianos con tales cualidades (versos 10-16)? ¿Por qué crees que es tan importante para nosotros practicar elevadas normas en la vida cristiana?** Anime a los alumnos a citar ejemplos de vida de normas cristianas elevadas.

3 Aplicando la lección

LIDERAZGO

Que los estudiantes trabajen juntos usando revistas, periódicos, tarjetas de felicitación, para hacer un collage mostrando qué pueden hacer para desarrollar cualidades de liderazgo.

Necesita:

- Revista
- periódico
- tarjetas de felicitación
- pegamento
- cartulina para poster

Diga: **Veamos nuestros trabajos y luego piensen en formas como podemos demostrar estas cualidades en nuestra vida diaria.** Anímelos a participar.

Para reflexionar

Discuta las respuestas con los alumnos.

Pregunte: **¿Cuál es nuestro mensaje para esta semana? Vamos a repetirlo juntos:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

4 Compartiendo la lección

CUALIDADES DE UNA ESTRELLA

Necesita:
- papel
- lápices

Divida los alumnos en pequeños grupos. Pida a cada persona que mencione una cualidad positiva de la persona sentada a su derecha. La persona al lado derecho debe entonces construir una oración que refleje el deseo de llegar a ser como su compañero de clase lo pensó. Continúe alrededor del círculo.

Diga: **Hagan una lista de pasos que pueden adoptar durante la próxima semana para desarrollar esta cualidad y las personas que pudieran ser influenciadas al hacerlo.** Otorgue suficiente tiempo.

Para reflexionar

Diga: **Compartan con los demás miembros de su grupo lo que escribieron. Hablen acerca de los pasos que darán durante esta semana para usar esta cualidad al asociarse con otros. Recuerden:**



Revelamos el amor de Dios viviendo como él desea que vivamos.

CLAUSURA

Invite a los alumnos a unirse a usted en oración: **Padre, gracias por prometernos en tu Palabra que nuestra relación contigo se puede reflejar en nuestra vida. Muéstranos cómo hacer decisiones correctas cada día de manera que traigan honra a tu nombre.**